

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Technologia informacyjna</b>		Kod <b>1011104311011161956</b>
Kierunek studiów <b>Zarządzanie - studia niestacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>16</b> Projekty/seminaria: -	Liczba punktów <b>3</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>	Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b>	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
-dr Ryszard Danecki email: ryszard.danecki@put.poznan.pl tel. 061 665 33 88 Wydział Inżynierii Zarządzania ul.Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr inż. Krzysztof Hankiewicz email: krzysztof.hankiewicz@put.poznan.pl tel. 061 665 34 08 Wydział Inżynierii Zarządzania ul.Strzelecka 11, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Znajomość treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność posługiwania się mikrokomputerem i znajomość podstawowych aplikacji komputerowych objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy w środowisku dokumentów elektronicznych i aplikacji podstawowych dla danej specjalności. W zakresie ogólnym umiejętności powinny odpowiadać wymaganiom Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL - European Computer Driving Licence) z wyłączeniem problematyki baz danych, która jest realizowana w ramach odrębnego przedmiotu.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu i ich miejscu oraz powiązaniach z naukami kontekstowymi i ergologicznymi. - [K1A_W01]		
2. Zna metody i narzędzia zbierania danych, ich przetwarzania oraz selekcji i dystrybucji informacji - [K1A_W11]		
3. Zna metody i narzędzia statystyki opisowej i ich zastosowanie do modelowania procesów i zjawisk zachodzących w organizacjach - [K1A_W12]		
4. Zna metody i narzędzia modelowania procesów zachodzących pomiędzy uczestnikami rynku - [K1A_W13]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - [K01-lnzA_U1]		
2. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne - [K01-lnzA_U2]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K01-lnzA_K1]		
2. Ma świadomość, że kreowanie produktów zaspakajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych - [K01-lnzA_K2]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena formująca: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań		
Ocena podsumowująca: egzamin w formie testu		
<b>Treści programowe</b>		
Zasady bezpiecznego obchodzenia się z danymi i dobre praktyki użytkowania komputerów. Arkusze kalkulacyjne w praktyce inżynierskiej i biznesowej. Zasady tworzenia i publikowania dokumentów w obiegu tradycyjnym i w Internecie. Tworzenie prostych dokumentów HTML i ich publikacja na serwerze WWW. Wprowadzenie do projektowania struktury dokumentów z użyciem stylów w edytorach biurowych oraz arkuszy stylów (CSS) w dokumentach HTML.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Praca zbiorowa Word, Excel, Powerpoint. Podręczniki użytkownika Microsoft Press 2010 2. Inne podręczniki podstawowe w zakresie pakietu Office 2010		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Strony internetowe z kursami HTML i CSS 2011		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w zajęciach		16
2. Praca własna studenta		34
3. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu		8
4. Konsultacje		10
5. Zaliczenie przedmiotu		2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	70	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	16	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	16	1